

第14回 教育セミナー

Advanced Course

2023年2月4日(土)、5日(日)

心血管機能の極意をつかみ、循環をとらえる！



日本小児循環器学会 第14回 教育セミナー Advanced Course

今回の教育セミナーアドバンスコースでは、循環器専門家として胸を張れる質の高い循環把握のために、心血管機能の神髄を理解し、Professionalレベルで、何をどう評価して、どう考えるかを突き詰めて、明日からの臨床の深みを増してもらうよう企画いたしました。セミナーは、小児循環器を代表する精鋭・超一流の講師陣がそろっての本格講義です！

会 期 2023年 2月 4日(土)～5日(日)

会 場 KKRホテル 熱海 (静岡県熱海市春日町7-39)

主 催 日本小児循環器学会学術委員会・教育委員会

当番世話人 **先崎 秀明** 日本医療科学大学 小児地域総合医療学講座
こども未来づくり総合サポートセンター ちょこ



第14回教育セミナーHP

<https://conference.wdc-jp.com/jspccs/seminar/2022/index.html>

【開催事務局（お問合せ）】

日本小児循環器学会教育セミナーAdvanced Course ヘルプデスク
〒162-0801 東京都新宿区山吹町358-5 アカデミーセンター (株)国際文献社内
Mail: jspccs-seminar@conf.bunken.co.jp Fax: 03-5227-8632

2/4(土)

13:20 挨拶 先崎 秀明

13:30-14:30 収縮能の評価

座長 森 善樹 プレックスファミリークリニック
講師 齋木 宏文 岩手医科大学

- ・心収縮の基本
- ・冠循環と収縮
- ・評価指標各種とその意味
- ・収縮評価と実臨床、正しい評価法、ピットフォールも含め

14:30-15:30 拡張早期能 : Elastic Recoil から心室弛緩、その評価

座長 安河内 聡 相澤病院エコーセンター
講師 早淵 康信 徳島大学大学院

- ・伸縮から拡張へ、Elastic Recoil、評価
- ・心室弛緩とは
- ・各種心室弛緩の指標の意味
- ・拡張早期評価と実臨床 ピットフォールも含め

15:45-16:45 拡張能 : 拡張期 Stiffness、前負荷との統合、その評価

座長 大内 秀雄 国立循環器病センター
講師 増谷 聡 埼玉医科大学総合医療センター

- ・拡張期 Stiffness規定要素
- ・拡張能評価指標の意味
- ・拡張能評価と実臨床
- ・前負荷統合

16:45-17:45 Debate Break : Diastolic Dysfunction Can Be Accurately Estimated by Echocardiogram

座長 先崎 秀明 日本医療科学大学
Pro 新井 正樹 静岡県立こども病院
Con 犬塚 亮 東京大学

17:50-18:50 症例検討

座長 丹羽 公一郎 聖路加国際病院

症例 1 齋木 宏文 岩手医科大学

症例 2 犬塚 亮/増谷 聡 東京大学/埼玉医科大学総合医療センター

症例 3 島田依理子 東京女子医科大学

2/5(日)

9:00-10:00 血管機能, 後負荷, Impedance
座長 森 善樹 プレックスファミリークリニック

講師 犬塚 亮 東京大学

- ・後負荷とは
- ・後負荷指標、評価法 抵抗, Stiffness, 反射, Impedance, Ea 含め
- ・動脈圧波形
- ・WIA

10:00-10:40 PV Loop のすべて 心血管統合, 仕事

座長 中西 敏雄 ドクター元気クリニック
講師 増谷 聡 埼玉医科大学総合医療センター

10:45-11:45 ランチョンセッション

心エコーによる日常臨床心血管機能、循環動態評価のすべて

座長 市田 露子 山王病院
講師 高橋 健 順天堂大学

12:00-13:00 ティータイムセッション

Fontan 循環動態、心血管機能と予後
座長 新居 正基 静岡県立こども病院
講師 大内 秀雄 国立循環器病センター

13:00-14:00 Fontan を激論する

座長 先崎 秀明
論客 大内 秀雄, 安河内 聡, 新居 正基, 増谷聡, 早淵 康信, 齋木 宏文, 丹羽 公一郎, 中西 敏雄

- ・いい Fontan を作るには 術前戦略、手術適応、手術時期
- ・Fontan の薬物管理
- ・Fontan の運動、日常生活
- ・これはどうなんだ？

14:00-15:00 各種 CHD の妊娠における循環動態変動実臨床

座長 高橋 健 順天堂大学
講師 島田 衣里子 東京女子医科大学